

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе
«Космическое путешествие на Луну»

Цель: формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

Программные задачи:

- формировать интерес к изучению космоса;
- расширить знания детей о профессии космонавта;
- учить образовывать новые слова;
- активизировать словарь дошкольников: космос, космонавт, скафандр, планеты, ракета, звезда.
- развивать коммуникативные навыки: умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;
- тренировать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие;
- воспитывать любовь к нашему общему дому – Земле;
- развивать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать интерес и любознательность;
- активизировать творческую активность и фантазию;

Предварительная работа:

- знакомство с космосом и планетами;
- чтение книг о космосе;
- рассматривание книг и картинок;
- загадывание загадок;

Материал: иллюстрации космонавта, скафандра, ракеты, планет, изображение Юрия Гагарина.

Ход занятия:

- Ребята, поздравляю вас с праздником – Днем Космонавтики!
- Кто летает в космос? (космонавты);
- На чем они совершают свой полет в космос? (ракеты);
- Именно 12 апреля совершил свой первый полет Юрий Гагарин. Его полет в космосе был самым первым в мире, трудным и опасным (показ фотографий)
Он летчик отважный и смелый
Прославил страну на весь мир
Гагарин был первым на свете
Кто в космос полет совершил

- Ребята, а как можно назвать путешествие, которое совершают космонавты? (Космическое);
- Как вы думаете, какие должны быть космонавты? (сильные, смелые, отважные, и т.д.);
- У космонавтов есть специальное космическое питание. (показ иллюстрации);
- Дело в том, что в космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма можно сразу замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того, в космосе очень мало воздуха и обычный человек не сможет там дышать.
- Кто знает, как называется костюм космонавта? (скафандр) Давайте вместе скажем скафандр. Молодцы!
- Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в открытом космосе.
- Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, другие планеты);
- А мы на какой планете живем? (планете Земля);
- А у планеты Земля есть сестра, которая вертится вокруг неё.
Ночь приходит – она восходит
В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна)
- Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Спутник Земли»;
- Каждый выберет себе пару. Один будет Земля, другой будет Луна.
Крутимся, держась одной рукой, очень медленно. (под космическую музыку);
Раздается телефонный звонок.
- Здравствуйте ребята, я – Лунтик приглашаю вас ко мне в гости на Луну.
- Ну, что ребята полетим к Лунтику?
- Предлагаю вам размять пальчики
1, 2, 3, 4, 5.
Начинаем мы взлетать
На ракете улетим
И всю Землю облетим
На Луне мы прилунимся
И на Землю возвратимся
- Собираемся в полет
Собираем звездолет (строим ракету из стульев);
- А что нам нужно с собой взять в полет? (космическую карту, питание, скафандр);
Дид. игра «Соберем костюм космонавта» (Имитация одевания скафандра);
- Ты в чем? (спрашиваю 2-3 ребят);
- Наш космический корабль назовем «Смелый».
- Внимание! Приготовится к полету!
Пристегнуть ремни. Включить приборы.
Начинаем обратный отчет: 5, 4, 3, 2, 1.
Пуск! Мы уже в космосе.
- Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор);

- Это трудное слово. Давайте скажем его еще раз.
(Гимнастика для глаз)
 - Чтобы зоркими нам быть
Надо глазки нам любить
Глазки влево, глазки вправо
Вверх и вниз, и все сначала.
Чтобы зоркими нам быть
Нужно глазками крутить
Быстро-быстро поморгай
Отдых глазкам своим дай!
 - Ребята, вы знаете в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости.
 - Встанем и испытаем это состояние.
В невесомости плывем
Мы под самым потолком (Качаемся, с одной ноги на другую, руки в стороны)
 - Внимание! Приготовиться к посадке на Луну. Закройте глаза.
Прилетели.
 - Открывайте глаза. Включаем приборы.
 - А где же Лунтик? Давайте его позовем!
Лунтик: – Здравствуйте, ребята!
 - Здравствуй, Лунтик!
 - Предлагаю поиграть в игру «Семейка слов».
 - Образует новые слова от слова «звезда».
 - Как можно ласково назвать звезду? (звездочка);
 - Если на небе много, то мы скажем какое оно? (звездное);
 - Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет);
 - Как называется явление, когда с неба падают звезды? (звездодождь)
 - А теперь поиграем в игру «Ракета».
(физкультминутка) встаем в круг.
 - В космической ракете (идем по кругу)
с названием «Восток»
Он первым на планете (поднимаем руки вверх)
Подняться к звездам смог
Поет об этом песни (руки вверх- качаемся)
Весенняя капель
Навеки будут вместе (в центр круга и обратно)
Гагарин и апрель.
- Лунтик: – Помогите мне, ребята, найти 2 одинаковых ракеты. Одна моя, а другая ваша. (ракеты на доске).
- Лунтик: – А загадки вы отгадывать умеете?
1. С земли взлетает в облака
Как серебристая стрела
Летит к другим планетам
Стремительно (Ракета)
 2. Он не летчик, не пилот

Он ведёт не самолет
А огромную ракету
Дети кто скажите это? (Космонавт)

3. У нас сбываются мечты
Покажут в телекадре
Как по Сатурну ходишь ты
В космическом (скафандре)

4. Ты весь мир обогреватель
И усталости не знаешь
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все (Солнце)

- Ребята, нам пора обратно на Землю, давайте скажем Лунтику До свидания!

Лунтик: – Пока, ребята, я хочу подарить вам игру «Четвертый лишний», раскраски «Ракеты», - для тех кто любит рисовать, пластилин – слепить ракеты, а так же предлагаю построить из конструктора большую ракету.

- Ребята, садимся в наш звездолет. Пристегнуть ремни, включить приборы 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! Вот и окончилось наше космическое путешествие. Вам понравилось. Что интересного вы запомнили?

***Занятие по развитию речи
«Космическое путешествие на Луну»***









